



**ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA RECUPERAÇÃO DE ESTUDO  
2º TRIMESTRE – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E**

**VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/08 a 04/09/2020**

**2º ANO**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura de texto e compreensão do texto, representação, identificação das rimas, formação de frases;</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: operações de adição e subtração;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: Pintura e montagem de imagem lápis de cor e algodão, coordenação viso-motora, noção espacial, coordenação motora fina, recorte, montagem e colagem com palitos ou galhos e jornais;</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, interpretar, representar com desenhos, identificar as rimas e formar frases;</li> <li>- Resolver as adições e subtrações dadas;</li> <li>- Aprimorar a coordenação viso-motora, coordenação motora fina ao montar com palitos ou galhos; e ao montar a imagem com lápis de cores e algodão os movimentos dados e o cachorro com recortes de jornal e de dobradura;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Faça a leitura das atividades, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, observações e registros por escrito por meio frases e desenhos, rimas, observações, operações, identificação de movimentos, recortes e montagens com jornais, palitos ou galhos.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



## LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O POEMA COM BASTANTE ATENÇÃO DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE

### **RELÂMPAGO** (SÉRGIO CAPARELLI)

O MEU CACHORRO RELÂMPAGO  
ACORDOU COM SARAMPO.  
VEIO DONA MANUELA:  
"DEVE SER VARICELA".

E DEPOIS A DONA DORA:  
"PARA MIM É CATAPORA".

E A DONA FABIOLA:  
"MAIS PARECE VARIOLA".

POR FIM, O VETERINÁRIO:  
"OH, QUE BELO DISPARATE!  
O CACHORRO SE MANCHOU  
FOI COM MOLHO DE TOMATE".



2- CIRCULE NO TEXTO AS RIMAS EXISTENTES. AGORA, VOCÊ IRÁ COPIAR AS RIMAS QUE ENCONTROU NO POEMA, LEMBRANDO QUE AS RIMAS ENCONTRAMOS NO FINAL DOS VERSOS (LINHAS):

EXEMPLO DE RIMAS: **RELÂMPAGO – SARAMPO**

### **RIMAS DO POEMA RELÂMPAGO**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



3- FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

A) CACHORRO:

---

---

B) VETERINÁRIO:

---

---

C) TOMATE:

---

---

4- AGORA DESENHE:

<b>- O QUE O DONO DELE ACHOU QUE O CACHORRO TINHA</b>	<b>- O QUE REALMENTE ACONTECEU</b>

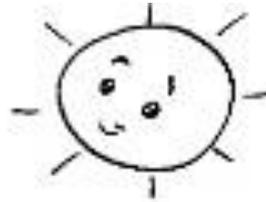
## MATEMÁTICA

### CAÇA – FATOS

1- RESOLVA OS FATOS E PINTE DA MESMA COR, NO BALÃO, OS RESULTADOS CORRESPONDENTES.

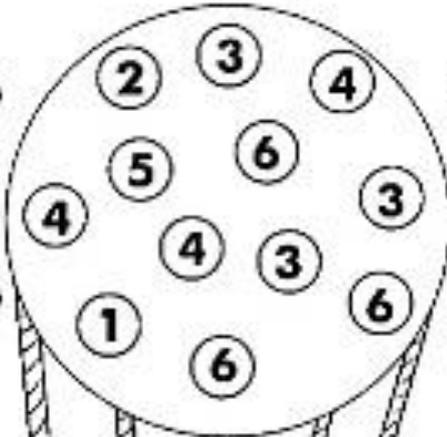
CORRESPONDENTES.

$4 + 2 = \dots\dots\dots$



$1 + 3 = \dots\dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots\dots$



$4 - 1 = \dots\dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots\dots$

$5 - 2 = \dots\dots\dots$

$5 - 3 = \dots\dots\dots$

$2 + 4 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots\dots$

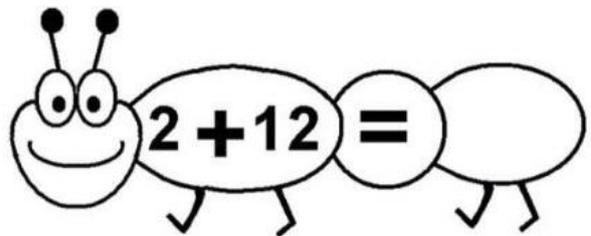
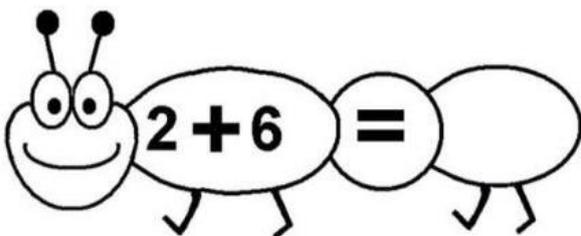
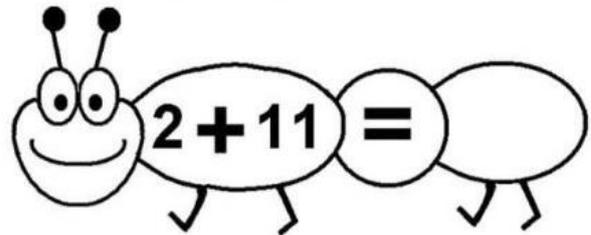
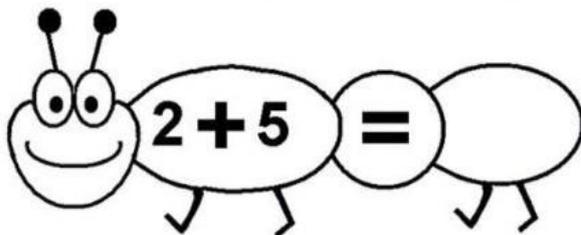
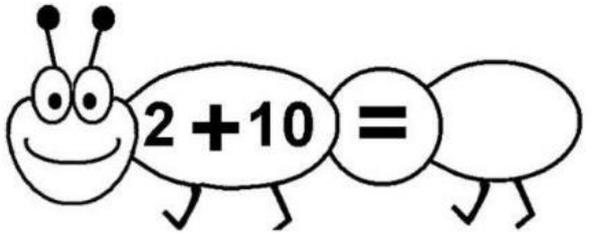
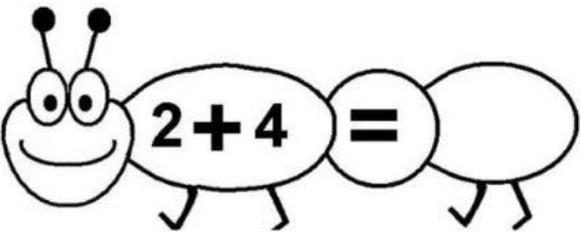
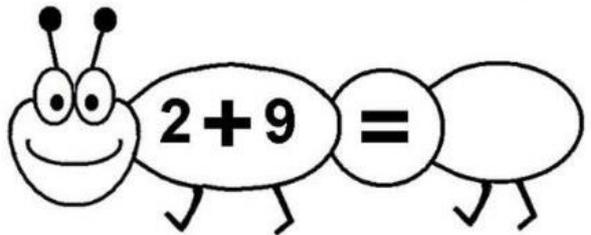
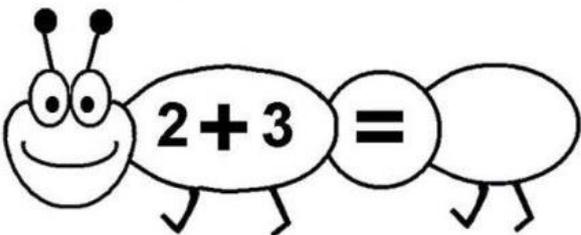
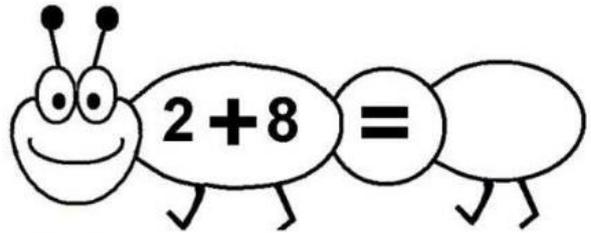
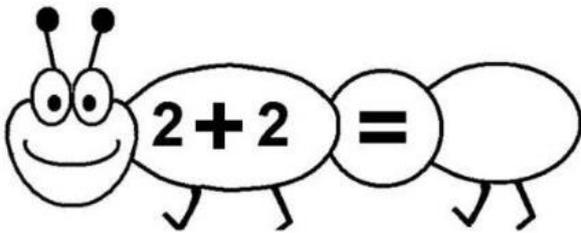
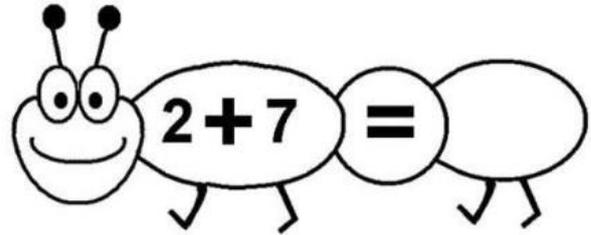
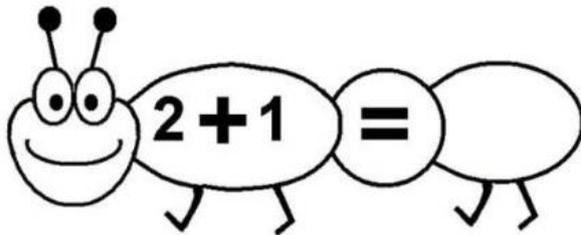
$4 - 3 = \dots\dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

$3 + 2 = \dots\dots\dots$



2. VOCÊ VAI COLOCAR DATA EM SEU CADERNO, VAI DESENHAR AS CENTOPEIAS E FAZER AS CONTINHAS





3. RESOLVA AS ADIÇÕES. FAÇA COM BASTANTE ATENÇÃO.

29  
-13  
.....

36  
+51  
.....

98  
-62  
.....

15  
+32  
.....

79  
-28  
.....

99  
-61  
.....

84  
+13  
.....

89  
-74  
.....

29  
-6  
.....

81  
+4  
.....

84  
-62  
.....

78  
-64  
.....

80  
-20  
.....

95  
-13  
.....

65  
-62  
.....

15  
+31  
.....

20  
+31  
.....

88  
+10  
.....

13  
+34  
.....

2  
46  
.....

1  
1  
.....

COMPLETE AS FLORES ORGANIZANDO OS NÚMEROS  
DO MENOR PARA O MAIOR.

21	13
9	3
4	25
3	27

7	41	50
29	18	32
2	49	

42	5	38
35	43	16
39	1	

10	8
31	6
40	34
	42
	12

22	33
36	0
14	20
	11
	44

PINTE DE VERMELHO A CEREJA COM O MAIOR  
NÚMERO E DE VERDE A CEREJA COM O MENOR  
NÚMERO.

8	81	18
---	----	----

9	12	3
---	----	---

49	32	54
----	----	----

17	11	10
----	----	----

99	78	63
----	----	----

83	75	19
----	----	----

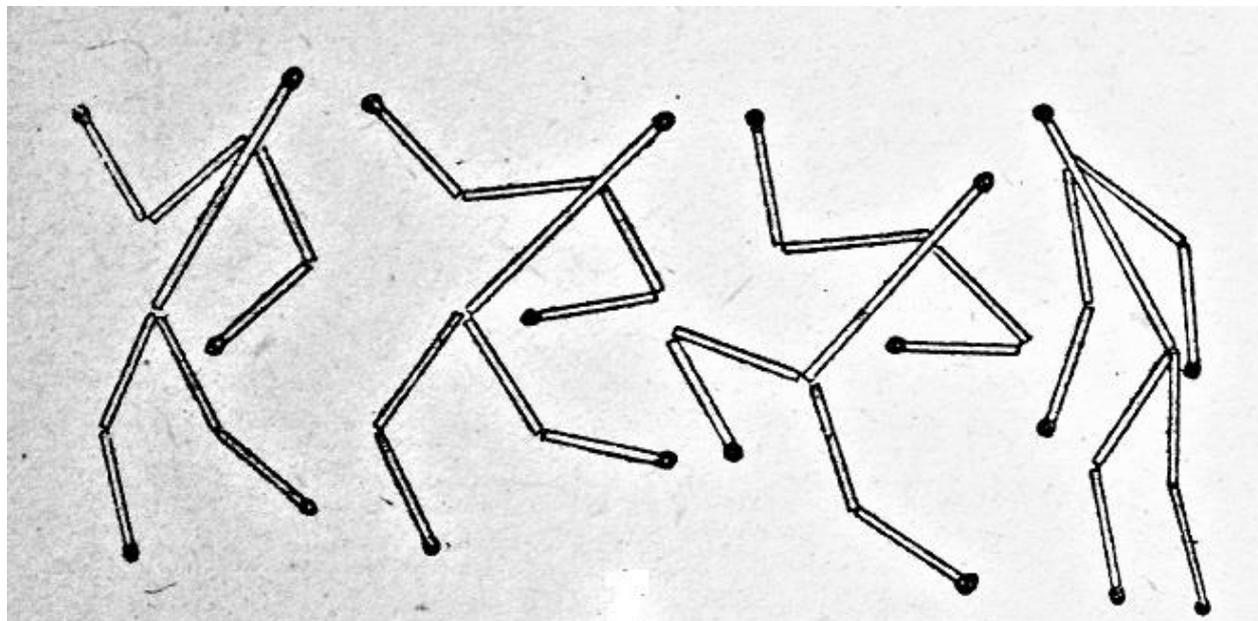
4	2	1
---	---	---

92	95	97
----	----	----



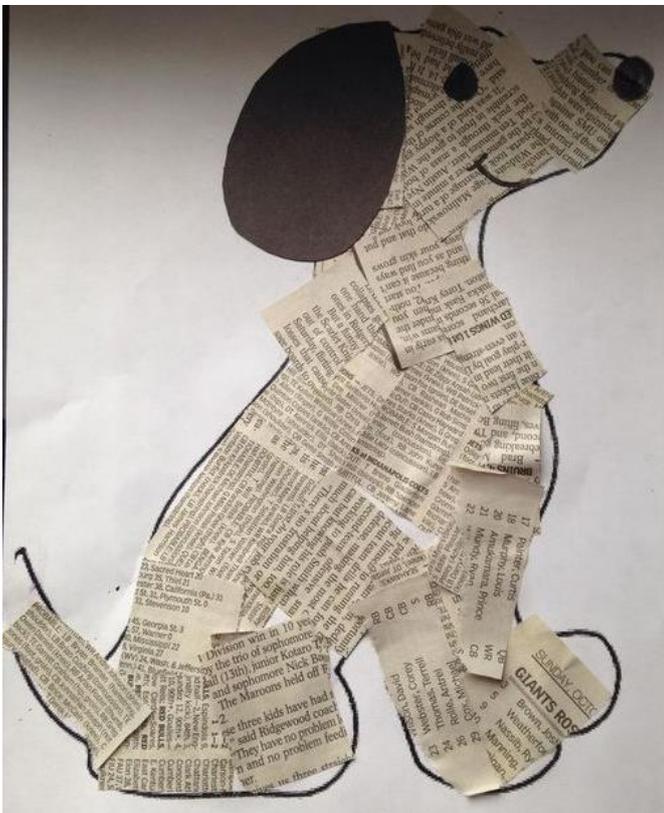
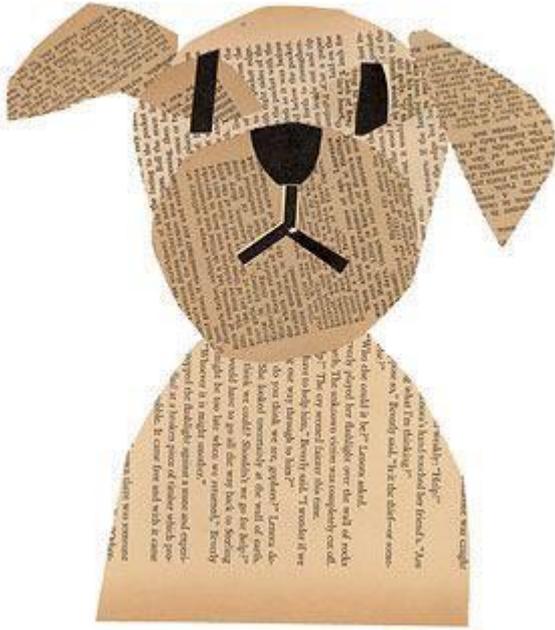
## PSICOMOTRICIDADE

VAMOS UTILIZAR PALITOS DE FÓSFORO OU GALHINHOS DE ÁRVORES E MONTAR AQUI EMBAIXO ESSES MOVIMENTOS DO CORPO





HOJE VAMOS MONTAR UM CACHORRO UTILIZANDO JORNAL, ESCOLHA UM DOS MODELOS ABAIXO E DEPOIS DE MONTADO VOCÊ VAI ESCREVER UMA FRASE SOBRE O CACHORRO QUE VOCÊ MONTOU.





ESCREVA UMA FRASE SOBRE O CACHORRO QUE VOCÊ MONTOU

---

---

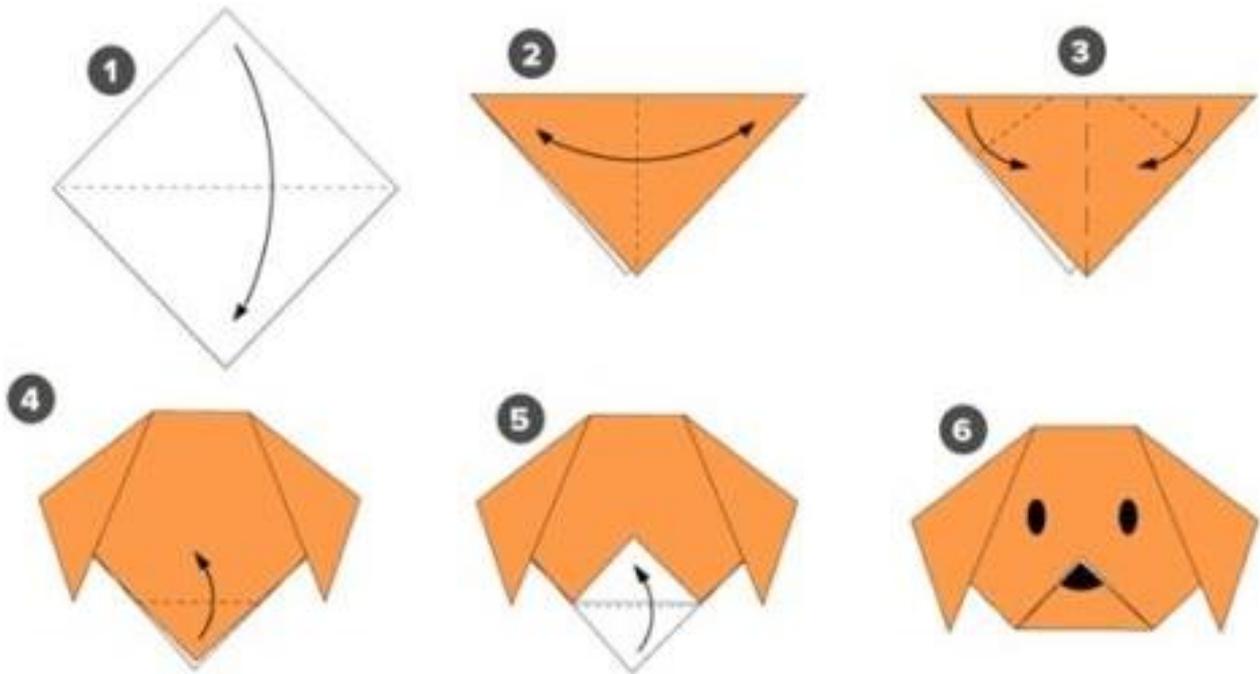
---

---

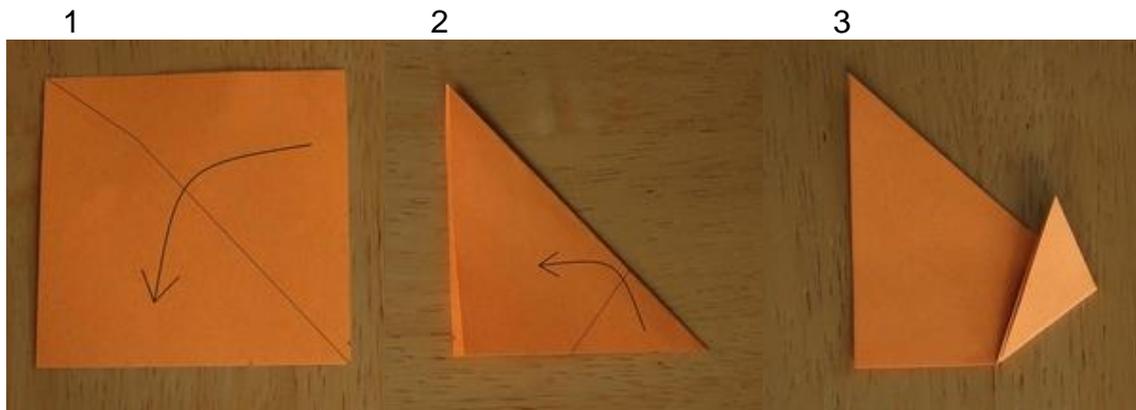
E MONTE ELE AQUI EMBAIXO:

HOJE VAMOS MONTAR UM CACHORRO DE DOBRADURA UTILIZANDO O PAPEL QUE VOCÊ TEM EM CASA

**CARA**



**CORPO**



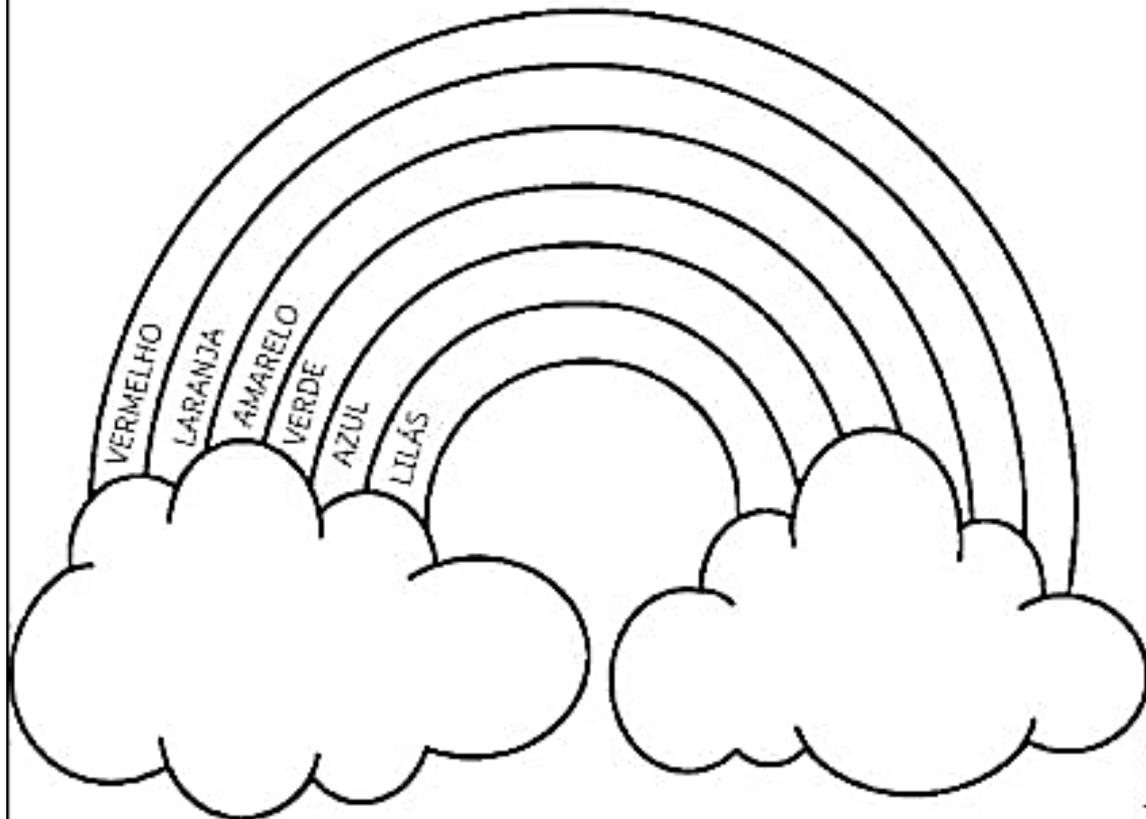


VAMOS COLORIR O ARCO-ÍRIS E DEPOIS COMPLETAR AS NUVENS COM ALGODÃO

FAZENDO ARTE!



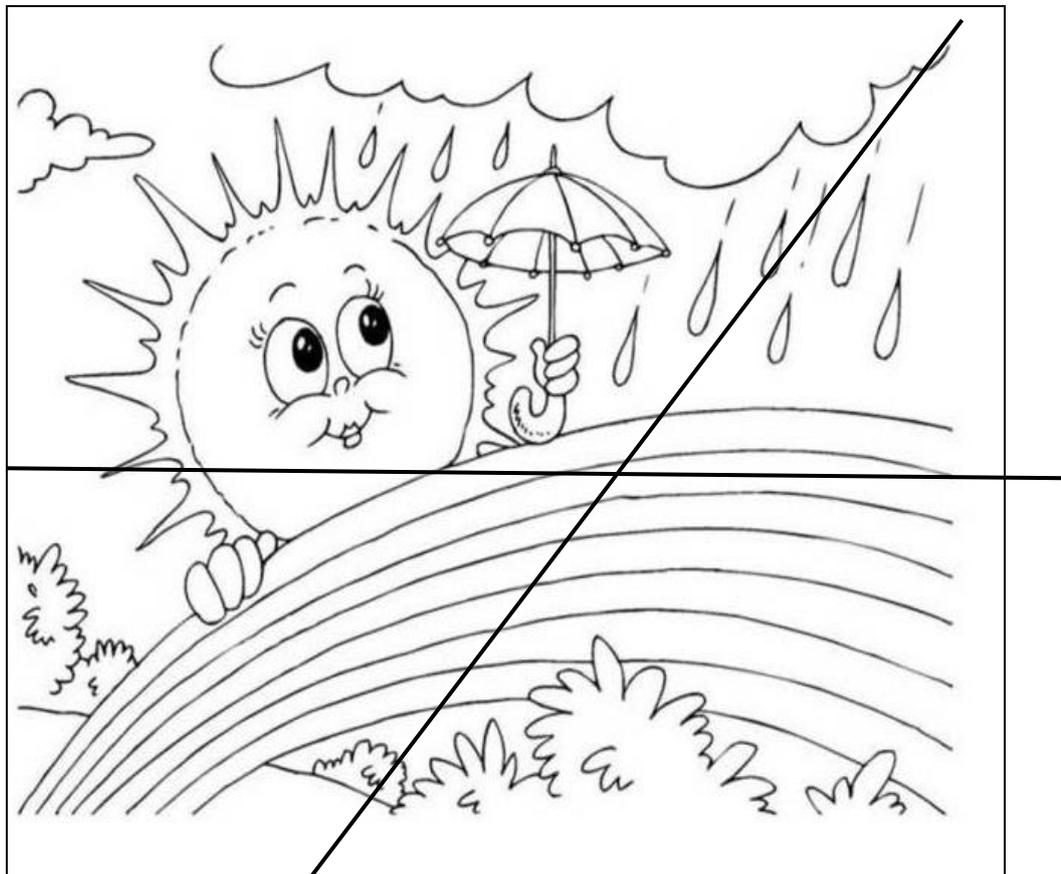
- 1- DEIXE BEM COLORIDO O ARCO-ÍRIS;  
DEIXE BEM FOFINHAS AS NÚVENS, COLANDO ALGODÃO.



ARCO - ÍRIS



VAMOS COLORIR O QUEBRA-CABEÇA ABAIXO:



MONTE SEU QUEBRA-CABEÇA